

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №174 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида»)

Принято
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №174
комбинированного вида»
Принято № 01 от 31.08 2021 г.

31.08.2021 г
Согласовано
с профсоюзным комитетом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
И.о.заведующей МАДОУ
«Детский сад №174
комбинированного вида»
О.В.Журавлева



ПОЛОЖЕНИЕ **о Программе развития** **МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии и с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утв. Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дошкольного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением правительством Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3./2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 06.06.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства РФ 26.12.2017г.№ 1642.

-Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020

-Устав МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида»

1.2. Положение определяет структуру и содержание Программы развития (далее—Программа), регламентирует порядок ее разработки, согласования и утверждения, а также ее реализации участниками образовательных отношений.

1.3. *Программа развития* МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида» —документ, который служит нормативной базой для перехода детского сада к новому виду, и является обязательным. Он отражает суть взаимодействия всех членов педагогического коллектива, позволяя руководителю определить степень достижения запланированных результатов, а также содержит информацию о: актуальном состоянии учреждения; новой концепции; алгоритме действий и распределении обязанностей, необходимым для перехода к новому виду детского сада.

1.4. *Программа развития* МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС ДО—это стратегический документ перспективного планирования работы МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида», который учитывает приоритеты развития детского сада, реализуя программно-целевое управление воспитательно-образовательной сферой. Документ должен отражать государственную политику сферы образования: соответствовать нормативным документам и специфике деятельности детского сада; отражать желаемый статус дошкольного образовательного учреждения в перспективе; отвечать запросам родителей (законнымпредставителям) воспитанников и образовательным потребностям детей; учитывать кадровые, технические и материальные ресурсы, демографические условия, контингент воспитанников, архитектурные особенности здания и его расположения; следовать курсу на инновации в образовательных продуктах, средствах и технологиях обучения. Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида» за счет средств бюджета, внебюджетных средств.

1.5.Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года.

1.6.Положение о Программе разрабатывается администрацией МАДОУ«Детский сад № 174 комбинированного вида» и принимается Педагогическим советом.

1.7. В Положении в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Программный документ характеризуется актуальностью изложенной информации и ее ориентированностью на решение ключевых проблем детского сада; рациональностью-точно определяя цели и задачи, необходимые для достижения максимальной эффективности развития; прогнозируемостью-суть документа должна отражать способность адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям, своевременно диагностировать нарушения работы и сбои; контролируемостью-промежуточные и итоговые целидолжны быть четко регламентированы и структурированы, упрощая соотнесение достигнутых и желаемых результатов; целостностью структуры и содержания, направленных на достижение поставленной цели.

Разработка строится по логике управленческих функций:

Анализ—проблемы состояния детского сада фиксируются, находится идеальная модель ДОУ путем новых идей и направлений развития, строится программа перехода на новый режим. Аналитическая работа направлена на поиск методических и методологических подходов к разработке программы развития, обобщение

нию и систематизации внутреннего опыта, согласованием документа с управленческими органами.

Планирование—определяется алгоритм перехода на идеальную модель будущего ДОУ, обозначаются необходимые ресурсы, учитываются показатели мониторинга перехода.

Организация—формируются условия, необходимые для эффективной работы всех заинтересованных лиц, налаживается взаимодействие с другими учреждениями, используется научно-консультативная поддержка перехода, к продуктивной творческой деятельности привлекают педагогов, специалистов социальных институтов, родителей (законных представителей).

Контроль — проводится текущий и итоговый контроль, регуляция процесса и внесение своевременных корректив, организуется рефлексивная деятельность.

Обобщение результатов — верификация результатов, рецензирование работы, оформление методических рекомендаций педагогам.

2.2. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида»;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида», организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» самостоятельно.

3.2. Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» содержит четыре основных раздела, каждый из которых последовательно раскрывает значение документа:

Паспорт программы—с краткой аннотацией, целями и задачами, этапами и условиями реализации, нормативно-правовой базой, финансовым обеспечением и планируемыми результатами.).

Пояснительная записка.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида»

- раздел отражает состояние МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» на текущий момент и ключевые проблемы развития дошкольного образования информационно аналитическая справка о состоянии образовательной системы в МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» , включая характеристику воспитанников и педагогов, материально-технической базы, управляющей среды, социума, функционала МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида».

Раздел 2. Проблемный анализ состояния МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида»

- аналитико-прогностическое обоснование документа с перечислением факторов, которые влияют на работу образовательной системы, анализ методической, учебно-воспитательной, инновационной деятельности, характеристика проблемы, требующей модернизации системы образования, обозначение базовых и ресурсных условий, определение возможных путей решения проблем.

Раздел 3. Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида»

-раздел характеризует концептуальное обоснование программного документа.

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы. В разделе четко выделяются этапы реализации программы:

I этап (подготовительный “аналитико-прогностический”);

II этап (реализации “содержательно-деятельный”);

III (обобщающий “рефлексивный”) и ожидаемые результаты (целевые индикаторы программы).

4. Порядок разработки, согласования, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

4.1.1. Программу разрабатывает рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида»

4.1.2. Рабочая группа разрабатывает план-график разработки Программы.

4.1.3. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на рабочую группу, которая в течение запланированного времени определяет график работы, исполнителей и т.д.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа обсуждается, рассматривается и принимается на педагогическом совете, и после согласования с Учредителем утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;

- невыполнение мероприятий Программы;

- издание стратегических документов на федеральном уровне;

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» и оформляются в виде приложений к Программе.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» .

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов по истечении календарного года реализации Программы. Для проведения мониторинга результатов реализации мероприятий

Программы используются также результаты ВСОКО.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал 1,0, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля: нижнее – 2 см, верхнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2. Титульный лист считается первым, ноненумеруется, также как и листы приложений. На титульном листе указывается:

- гриф «согласована», «утверждена», «принята»;
- название Программы;
- срок реализации Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте в порядке, установленном Положением о сайте МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида».

6.4. Программа является обязательной частью документации МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» и хранится в кабинете заведующего МАДОУ «Детский сад № 174 комбинированного вида» в течение всего срока действия Программы.